

„Auf die Plätze, klaar, partez!“ samengevat:

- leuke verhaaltjes uit de leefwereld van kinderen (4-10 jaar)
- taalontmoeting met zinnen
- talrijke illustraties en audiovoorbeelden
- geen enkele voorkennis van de vreemde taal vereist



Informatie en gratis download van de materialen : www.linguacuster.org



Brenda Gysens – Provincie Limburg/Stapunt Onderwijs – Project Linguacuster (INTERREG IV-A)
Tel: +32 11 30 58 48 - bgysens@limburg.be
Universiteitslaan 3 - B-3500 HASSELT

„Auf die Plätze, klaar, partez!“

Verhalen spelen – talen leren

11 korte verhaaltjes voor vroeg buurttaalleren in de Euregio Maas-Rijn

Duits – Nederlands – Frans



Linguacuster
Plus de langues, plus de chances!
Meer talen, meer kansen!
Mehr Sprachen, mehr Chancen!

Linguacuster, een project met financiële steun van de Europese Unie – Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling (EFRO), in het kader van het INTERREG IV A programma Euregio Maas-Rijn, "De Europese Commissie investeert in uw toekomst."

Zowel de context als de woordenschat zijn herkenbaar uit dagelijkse situaties uit de leefwereld van de kinderen en sluiten aan bij hun interesses. Dit bevordert niet alleen het begrip, de kinderen kunnen zo ook veel makkelijker de woorden die ze geleerd hebben zelf gebruiken. Het samenspelen van een verhaal duurt vijf tot tien minuten. Ieder verhaal moet in enkele dagen drie- tot zesmaal herhaald worden. Bij iedere **herhaalde opvoering** zullen de kinderen steeds meer begrijpen. Het spelen op zich is al vanaf de eerste keer leuk!

In eerste instantie gaat het erom kinderen voor het eerst in contact te brengen met de buurttaal door hen **vertrouwd te maken met klank en uitspraak**. Deze methode kan uiteraard ook met "klassieke" methoden voor voorschools vreemdetaleren gecombineerd worden.

De kinderen zelf hebben overigens **geen voorkennis van de vreemde taal nodig**. De "leraar" moet de vreemde taal ook niet perfect beheersen: **scripts met gedetailleerde instructies** helpen bij de voorbereiding. Zo worden, net als bij de voorbereiding van een toneelstuk, teksten en opeenvolgende scènes op voorhand ingestudeerd. Deze kunnen telkens weer opgevoerd worden. Op die manier zijn expressie en uitspraak het belangrijkste. **Talrijke tekeningen** illustreren de verhalen en kunnen ook gebruikt worden in andere klasactiviteiten. Er zijn ook korte demofilmpjes beschikbaar.

„Auf die Plätze, klaar, partez!“

Linguacuster heeft 11 rijkelijk geïllustreerde **verhaaltjes uit de leefwereld van de kinderen** ontwikkeld, die leerkrachten of opvoeders met hun groepen echt kunnen spelen.

Deze methode is, net als het verwerven van de moedertaal, gebaseerd op het principe dat kinderen (vreemde) talen het beste (en het liefste!) leren in gekende en spannende situaties die zij **in klank en beeld spelen en beleven**.



We stellen u graag de methode en de verhaaltjes uitvoerig voor en beantwoorden graag al uw vragen tijdens een gratis initiatie voor het leerkrachtenteam bij u op school zodat u meteen aan de slag kunt!